

# **LOGOHRÁTKY PRO KLUKY A HOLČIČKY 2**

## **Zhodnocení projektu.**

Časový rozsah projektu: 1.1.2016 – 31.12.2016

Projekt *Logohrátky pro kluky a holčičky 2* vznikl z důvodu zhoršující se úrovně řečových dovedností dětí v předškolním věku. Komunikativní kompetence dítěte jsou nezbytným předpokladem pro čtení a psaní a tak jsme se v tomto projektu zaměřili především na:

- podporu kvality předškolního vzdělávání v oblasti preventivní logopedické péče vzděláváním dalších pedagogů
- zlepšování pracovního prostředí pro poskytování preventivní logopedické péče dětem pořízením dalších učebních pomůcek a literatury, které umožňují vzdělávání současnými moderními metodami
- šíření osvěty v oblasti logopedické prevence na území města Studénky rozšiřováním aktivit pro rodiče s dětmi

ad.1/ Kvalita předškolního vzdělávání v oblasti preventivní logopedické péče byla zvýšena

díky projektu Logohrátky pro kluky a holčičky 2 proškolením dalších 6 pedagogů, kteří v programu pro logopedické asistenty získali odbornou způsobilost vykonávat činnosti logopedického asistenta.

ad.2/ Zlepšení pracovního prostředí bylo kladně vyřízeno pořízením dalších učebních pomůcek a literatury. Z prostředků poskytnutých na projekt byly pořízeny tyto pomůcky

### Knihy:

Logopedické hádanky

Veršované rozcvičky pro kluky a holčičky

Povídám..., naučte se procvičovat hlásky

Cvičení a hry pro děti se sluchovým postižením

Budu správně mluvit

### Hry:

Dostihy a sázky Junior

Nové hádanky dráčka Fráčka

Hry a legrácky dráčka Fráčka – Zajíc v pytli

Chytré myšičky

Rozhýbej svůj jazýček aneb logopedie hrou

#### Loutkové divadlo:

Velké loutkové divadlo

Sada loutek 20 cm

Loutka čert 20 cm

ad.3/ Osvěta v oblasti logopedické prevence na území města Studénky probíhala formou

společných aktivit pro rodiče a děti. Na jednotlivých pracovištích probíhají Logohrátky.

Jejich obsah si vždy připraví logopedický asistent daného pracoviště. Byly připraveny

Logohrátky s tematikou:

- LOGOHRÁTKY S ŘÍKADLY – logopedický asistent předvedl spolu s dětmi rodičům práci s říkadly, jejich pohybová ztvárnění, dechová cvičení, frázování, cvičení jazyka, mimiky obličeje. Rodiče se do těchto cvičení sami zapojili.
- LOGOHRÁTKY S POHÁDKAMI – děti pod vedením logopedického asistenta předvedly rodičům dramaturgii pohádky, pohádku hudební či loutkovou. Rodiče se zapojili při přípravě pohádky, při samotném vystoupení pomáhali nápovědou.
- LOGOHRÁTKY SE SLOVÍČKY A HÁDANKAMI V PŘÍRODĚ – tyto Logohrátky proběhly hlavně u příležitosti loučení se školáky, kdy předškolní děti rodičům ukázaly zvládnutou práci se slovy, rozklad slov, slabikování, hláskování, poznávaly písmena na začátku a konci slova a spolu s rodiči četli Malovanou pohádku.

V rámci projektu chodili do mateřských škol předčítat dětem pohádku před spaním starší děti a rodiče.

Projektem Logohrátky pro kluky a holčičky 2 se nám podařilo ještě více přiblížit a vysvětlit rodičům opravdovou důležitost logopedické prevence u dětí předškolního věku. Apelovali jsme na to, aby nepodceňovali jakýkoliv nedostatek – problém ve výslovnosti svého dítěte. Prezentovali jsme, že v mateřské škole děláme pouze prevenci a u složitějších vad doporučili návštěvu klinického logopeda.

#### ZÁVĚR:

Logopedická prevence v mateřské škole se díky projektu Logohrátky pro kluky a

holčičky 2 dostala na lepší úroveň. Proškolením dalších logopedických asistentů, dovybavením tříd odbornou literaturou a dalších učebních pomůcek jako jsou didaktické hry, společenské hry, loutkové divadlo, šířením osvěty o důležitosti logopedické prevence v předškolním věku mělo smysl a tímto tento projekt určitě splnil svůj účel.