

Zpracovaly a ukázkou provedly Jarmila Nekolová, Lenka Teichmannová, Dagmar Binarová.

Primární logopedická prevence v MŠ – MŠ Studénka, OP R.Tomáška

Logohrátky s pohádkou

Ukázka logopedické prevence – 12.4.2016

Téma: Pohádka O perníkové chaloupce

1. Motivace písní „Tancovala ježibaba“

- společný zpěv

- rytmický doprovod na Orffovy nástroje

(sluchové vnímání, koordinace pohybů těla, jemná a hrubá motorika)

2. CD Zvuky v přírodě

- hádání zvuků zvířat z lesa (sova, vlk, kukačka...)

- práce se slabikami zvuků zvířat (HÚ, KUKU, PÍ...)

(rozvoj sluchového vnímání, artikulační cvičení)

3. Strom pro Jeníčka, korálky pro Mařenku

- přiřazování šišek podle velikosti do předlohy

- přenášení korálků pomocí brčka, navlékání na šňůrku

(zrakové vnímání, dechové cvičení, jemná motorika)

4. Hádanky

- popis obrázků – hádanky pro ostatní (ježibaba, pec, perníček...)

(rozvoj slovní zásoby)

5. Kulisy do pohádky

- vybarvování kulisy do pohádky – les, perníková chaloupka, pec...

(práce velkým a malým štětcem – grafomotorické cvičení , cvičení prstů)

Zpracovaly a ukázkou provedly Jarmila Nekolová, Lenka Teichmannová, Dagmar Binarová.





Primární logopedická prevence v MŠ – MŠ Studénka, OP R.Tomáška

Logohrátky s říkadly

Ukázka logopedické prevence – 10.6.2016

Téma: **Rozloučení se školáky**

1. Motivace písní „Už jde léto“

- společný zpěv
- následný zpěv na slabiky MA, BE, LI
- zpěv písně s rytmickým doprovodem na Orffovy nástroje

(artikulační cvičení na zdokonalování pohyblivosti a koordinaci mluvidel, rozvíjení sluchového vnímání a

rytmického citění)

2. Říkadlo „Kouzelník“ (kniha *Veršované rozcvičky*)

- přednes, práce s dynamikou (nahlas, potichu – rozdíly)
- kroužení zápěstími – střídání směru, překlápění dlaní nahoru a dolů
- mačkání papírových kapesníků a následné foukání – kapesník v dlani (střídání malého a velkého výdechu, nádech nosem)

(práce s hlasem, procvičení jemné a hrubé motoriky, dechové cvičení)

3. Logopedické hádanky - kniha

F – procvičení hlásky - fi, fů, fé... Doplnění rýmů dle obrázků.

J – procvičení hlásky – jé, jėjé, já, jů... Doplnění rýmů dle obrázků.

Š – procvičení hlásky – ší, šé, šá... Doplnění rýmů bez obrázků, následná kontrola s obrázkem.

(rozvíjení slovní zásoby, artikulační cvičení, rozvoj sluchového a zrakového vnímání)

4. Cvičení mimických svalů – zamračit, usmát se, zavřít a otevřít oči

5. Píseň Sbohem školko - závěr





Zpracovala a ukázkou provedla Jarmila Nekolová a Dagmar Binarová

Primární logopedická prevence v MŠ – MŠ Studénka, OP R. Tomáška

Logohrátky se slovíčky a hádankami

Ukázka logopedických chvil pro rodiče – 15.11.2016

učitelky: Lenka Teichmannová, Dagmar Binarová

Téma: O třech prasátkách

1. Motivace písní „ Do světa se dáme“

zpěv na slabiky LA, MA (artikulační cvičení – pohyblivost a koordinace mluvidel)

2. Mladší děti:

- chůze po špičkách – vlk jde lesem (*hrubá motorika*)
- tření rukou, ruce na tvář – vlk si zahřívá dlaně (*cvičení dlaní*)
- počítání zubů, olizování rtů, bouličky jazykem do tváří (*pohyblivost jazyka*)
- „Ťukám, ťukám na vrátka, otevřete, zvířátka! Neotevřem, vlku milý, počkej ještě

dlouhou chvíli.“ (*rytmizace s doprovodným pohybem na tělo, zrakové a sluchové vnímání, řečový projev*)

- prasátko se diví – Ó, JÚ, JÉ... (*artikulační cvičení*)
- vlk fouká do domečku (*dechová cvičení na papírový domeček*)
- vlk se mračí, prasátka se usmívají (*cvičení mimických svalů*)
- prasátka hrozí - ty, ty, ty! (*prstová cvičení*)
- volání jednotlivých jmen dětí slabikama (*skládání slov, sluchové vnímání*)





3. Starší děti:

- „Fouká vítr fouká, vlk se na nás kouká. Fouká vítr pofukuje, vlk už na nás pokukuje.“ (pohyby celými pažemi, uvolnění ramenních kloubů)
- foukání do barevných papírků (dechové cvičení, ovládnutí výdechového proudu – krátký x dlouhý, směr výdechu) – vlk fouká
- mačkání barevných papírků prsty proti sobě s doprovodnými citoslovci ŤUP, ŤAP, ŠTÍP, ŤOP – vlk si brousí drápy (cvičení jemné motoriky, artikulační cvičení)
- vějíř (práce zápěstí)
- rytmizace s pohybem na tělo dle učitelky (zrakové a sluchové vnímání, koordinace pohybů, hrubá motorika)
- hra Na budík (sluchová diferenciací zvuků) – reakce na bubínek, prasátka spí
- práce se slovy z pohádky – skládání slov ze slabik či z hlásek, tvoření zdvořilých a přídavných jmen, přiřazování stejných slov (sluchové vnímání, rozvoj slovní zásoby,

zrakové vnímání, smyslové vnímání)

- Opakování kratších a delších vět z pohádky (*sluchová paměť, vyjadřování*)
- Závěr – mávání, úsměvy.



