



Mateřská škola Studénka, Komenského 700,
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Č.j. MŠ 503/2018 HO

OBSAH

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2017/2018.....	1
1. Základní údaje o MŠ Studénka.....	1
2. Účel zřízení a předmět činnosti MŠ Studénka.....	2
3. Údaje o organizaci vzdělávání.....	2
4. Personální podmínky k zajištění vzdělávání.....	4
5. Údaje o výsledcích vzdělávání, prevenci rizikových jevů a aktivitách pracovišť.....	5
6. Údaje o dalším a průběžném vzdělávání zaměstnanců.....	18
7. Společné aktivity MŠ a prezentace na veřejnosti.....	20
8. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	21
9. Údaje o kontrolách a inspekcích.....	22
10. Závěr.....	22

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MŠ STUDÉNKA

Právní forma:	Příspěvková organizace
Datum zřízení:	1.1.1993
Zřizovatel:	Město Studénka
Název organizace:	Mateřská škola Studénka, Komenského 700, příspěvková organizace
Sídlo:	Komenského 700, 742 13 Studénka
Místa odloučených pracovišť:	Budovatelská 580, 742 13 Studénka Butovická 106, 742 13 Studénka Nová Horka 50, 742 13 Studénka

	Poštovní 659, 742 13 Studénka
	R.Tomáška 491, 742 13 Studénka
IČ:	00848671
Statutární orgán:	ředitelka MŠ Mgr. Pavla Honová
Zástupce statutárního orgánu:	zástupkyně ředitelky MŠ Jarmila Nekolová
Zařazena do sítě škol:	1.9.1996
IZO v síti škol:	600 137 422
Kapacita MŠ Studénka:	346 dětí
Adresa pro dálkový přístup	pyes45s (ID datové schránky)
Údaje o školské radě	není zřízena

2. ÚČEL ZŘÍZENÍ A PŘEDMĚT ČINNOSTI MŠ STUDÉNKA

Hlavním účelem MŠ Studénka je poskytování předškolního vzdělávání, jehož cíle jsou vymezeny v § 33 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Předškolní vzdělávání poskytuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Vytváří předpoklady pro pokračování vzdělávání. Napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Předmětem hlavní činnosti je zejména poskytování předškolního vzdělávání podle vzdělávacích programů a zajišťování školských služeb podle příslušných ustanovení školského zákona, tzn uskutečňování stravování dětí v době jejich pobytu ve škole a zajišťování závodního stravování zaměstnanců školy za úplatu.

3. ÚDAJE O ORGANIZACI VZDĚLÁVÁNÍ

Přijímací řízení do MŠ Studénka

Zápis do Mateřské školy Studénka na školní rok 2017/2018 proběhl v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a

jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a to ve dnech 10.-11.5.2017, kdy bylo zaevidováno 96 žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Tyto žádosti byly posuzovány podle zveřejněných kritérií a podle vnitřní směrnice VP 2/2017 o stanovení kritérií pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.

Z přijatých žádostí bylo 85 žádostí o přijetí dětí s trvalým pobytem ve spádovém obvodu Studénka a Nová Horka a 11 žádostí o přijetí dětí s trvalým pobytem v jiných obcích. Nebylo přijato 7 dětí, které nesplňovaly kritéria přijetí.

Pro školní rok 2017/2018 byly děti přijaty tak, aby naplněnost tříd na pracovištích, kde byla povolena výjimka z nejvyššího počtu dětí, byla maximálně 26 dětí ve třídě, a to s ohledem na bezpečnost a podmínky provozu, přičemž děti, které dosáhly tří let věku od 1.1.2018 do 30.6.2018 (dvouleté) byly přijaty pouze do MŠ Poštovní, kde byly zajištěny personální, materiální a bezpečnostní podmínky.

Tabulka 1 Provozní doba a počty dětí

součást	Provozní doba	Kapacita	Počet tříd	Výjimka z nev. počtu dětí	Děti zapsané na školní rok celkem	Povinně předškolní / z toho s odkladem ŠD	Z toho integrovane (spec.vzděl-potřeby)	Udhlášeno během šk.roku	Přijato v průběhu šk.roku	k 31.8.2018 (nástup do ZŠ)
Budovatelská	6.00 – 16.00	54	2	ne	45	17/3	7	0	2	18
Butovická	6.00 – 16.00	28	1	ano	25	10/4	2	0	0	9
Komenského	6.00 – 16.00	62	3	ano	60	24/3	9	0	0	21
Nová Horka	6.30 – 15.30	15	1	ne	8	3/1	2	1	2	3
Poštovní	6.00 – 16.00	150	6	ne	123	40/4	14	3	1	28
R.Tomáška	6.30 – 16.00	37	2	ne	37	10/1	2	1	0	8
celkem		346	15		298	104/16	36	5	5	87

Některá pracoviště naplňovala třídy na výjimku zřizovatele z nejvyššího počtu dětí nad počet stanovený vyhláškou o předškolním vzdělávání, a to na pracovištích Butovická a Komenského. Všechny třídy MŠ Studénka byly v celodenním provozu.

Tabulka 2 Průměrná docházka dětí v jednotlivých třídách

třída	září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen	červenec	srpen	celkem
1.	18,25	18,14	19,52	19,5	19,27	16,05	16,67	19,5	16,1	17,9	5,38	2,85	15,76
2.	17,52	16,22	16,09	16,18	16,4	13,05	14,61	16,1	16,95	15,76	2,46	5,15	13,87
													14,82
1.	18,6	19,54	20,28	18,81	21	11,7	19,76	21,2	22,18	20,85	7,61	7,05	17,38
													17,38
1.	6,65	7,40	7,66	6,68	7,86	6,30	6,76	8,40	8,04	8,23	4,23	0,65	6,57
2.	20,15	19,00	20,52	19,69	21,18	16,35	16,90	21,95	21,71	21,86	7,77	1,60	17,39
3.	18,45	19,77	20,36	21,00	21,27	15,40	16,95	20,55	21,14	20,28	7,15	2,25	17,05
													13,67
1.	7,37	7,4	7,19	7,47	8,41	6,88	8,85	10,15	9,57	9,43	3,31	2,1	7,34
													7,34
1.	8,57	9,25	9,76	8,8	14,54	9,99	16,57	16,2	17,04	17,28	3,3	9,9	11,77
2.	13,15	14,7	13,4	11,75	0	0	0	0	0	0	0	0	5,30
3.	12,65	12,27	13,71	10,87	19,22	15,6	15	21	19,8	20,19	6,69	11,1	17,81
4.	16,85	16,9	17,48	16,31	20,5	16,35	14,29	21,45	21,57	20,14	3,23	6,7	19,18
5.	17,05	17,68	19,28	17,06	20,27	16,7	18	19,95	22,09	21,33	4,38	9,15	16,91
6.	16,7	18,24	17,14	14,81	15,4	14,2	15,09	17,6	17,66	18,15	3,38	5,1	14,46
													14,24
1.	11,63	11,22	10,85	10,18	10,57	8,22	11,04	14,15	12,38	13,8	9,53	3,5	10,59
2.	15,8	15,77	14	15,87	16,19	9,33	15,23	16,6	16,57	13,76	5,15	1,33	12,97
													11,78
	16,88	17,19	17,48	16,54	17,85	13,55	15,82	18,83	18,68	18,38	5,66	5,26	15,18

4. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY K ZAJIŠTĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Celkem zaměstnávala MŠ Studénka k 30.6.2018 47 zaměstnanců, z toho 31 pedagogických a 16 nepedagogických, kteří pracovali na pracovních pozicích učitelka mateřské školy, speciální pedagog, asistent pedagoga, administrativní pracovník, účetní, školnice, výdejčí stravy, uklízečka, chůva, řidič a prادلena.

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogů k 30.6.2018

Z celkového počtu pedagogických pracovníků bylo 27 učitelek MŠ, 3 speciální pedagogové a 1 asistent pedagoga, všichni s předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilostí. Všichni pedagogové jsou ženy.

Tabulka 3 Odborná a pedagogická způsobilost pedagogů k 30.6.2018

VŠ vzdělání zaměřené na předškolní nebo speciální pedagogiku (Mgr)	3
VŠ jiné (Mgr.)	1
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní nebo speciální pedagogiku (Bc)	5
Středoškolské pedagogické se zaměřením na předškolní pedagogiku	22

Tabulka 4 Věková struktura pedagogů

	15-24 let	25-34 let	35-44 let	45– 54 let	55-64 let	65 - více
celkem	2	4	6	7	10	2

Věkový průměr pedagogických pracovníků činil 47,9 let.

Změny v personálním obsazení ve školním roce 2017/2018

- K 1.9.2017 zřízen úsek společného vzdělávání - nastupuje speciální pedagog na 100% úvazek, v průběhu roku nastupují další dva speciální pedagogové na 100% a 50% úvazek.
- Budovatelská – od 26.3.2018 přijata nová učitelka, stávající přechází na místo speciálního pedagoga, 2 učitelky odcházejí k 30.6.2018 do starobního důchodu.
- Komenského - 1.9.2017 přechází 1 učitelka z MŠ Nová Horka.
- Nová Horka – od 1.9.2017 přijata nová učitelka na 100% úvazek.
- Poštovní – k 30.6.2018 končí pracovní poměr 1 učitelka.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ, PREVENCI RIZIKOVÝCH JEVŮ A AKTIVITÁCH PRACOVIŠŤ

Společné cíle byly opět naplňovány prostřednictvím školního vzdělávacího programu Cesta do života a školních vzdělávacích programů každého pracoviště, které byly upraveny k 1.9.2017 v duchu změn v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání. Společným obsahem vzdělávání ze ŠVP Cesta do života byly oblasti zdravého životního stylu, prevence negativních jevů, grafomotorických dovedností dětí, prosociálních vztahů a logopedické prevence. Dále jsme se zaměřili na environmentální vzdělávání, čtenářskou a matematickou pregramotnost, prvky Montessori pedagogiky a polytechnickou výchovu. Z uvedených následných vyhodnocení vzdělávací práce vyplývá, že všechny výše uvedené oblasti přirozeným způsobem prolínaly vzdělávání v Mateřské škole Studénka po celý školní rok 2017/2018.

5.1. MŠ Budovatelská

Cesta do života

Hlavní cíle ŠVP Cesta do života jsou zapracovány do ŠVP pracoviště Báječná školka. Naplňovali jsme je cílenými plánovanými aktivitami. Vzdělávací proces byl nastavený tak, aby každé dítě získalo co nejvíce dovedností a vědomostí a aby MŠ opouštělo na co nejlepší úrovni s ohledem na jeho individualitu.

ŠVP pracoviště Báječná školka

ŠVP Báječná školka zahrnuje 4 integrační bloky: Já a kamarád, Svět smyslů, Skřítkův kouzelný paprsek a Planeta země, jimiž jsme rozvíjeli všestranné vědomosti a dovednosti dětí. Průřezově jsme se věnovali dílčím projektům z oblasti prevence rizikových jevů dětí, Montessori pedagogiky a zejména logopedické prevenci, a to zařazováním logopedických chviliek, sluchových a zrakových her a činností k rozvoji motoriky. Dále jsme denně zařazovali dětmi oblíbené pohybové aktivity a pohybové hry ve třídě i při pobytu venku.

Celý rok byly dětem nabízeny různorodé činnosti a aktivity tak, aby se samy chtěly něčemu novému naučit.

Údaje o aktivitách pracoviště a prevenci rizikových jevů

Zapojením do celoročního projektu Svět nekončí za vrátky – cvičíme se zvířátky jsme rozšířili nabídku pohybových aktivit pro všechny děti. Předškolní děti absolvovaly předplavecký výcvik. Základy dopravní výchovy si předškolní děti mimo aktivity v MŠ ověřily v ZŠ Sjedenocení, kde se zúčastnily koloběžkových závodů a pracovaly u interaktivní tabule. Mladší děti současně plnily méně náročné úkoly z dopravní výchovy na zahradě naší MŠ. V návaznosti na projekt o dopravě se děti zúčastnily exkurze u Policie ČR, dozvěděly se o významu a veškeré činnosti státní i městské policie v našem městě. V tématických blocích děti získávaly znalosti ze života zvířat u rybníka, v lese, rozšířily si obzor života zvířat v exotických zemích, v zoologických zahradách a v neposlední řadě i o domácích zvířatech, které jsou jim nejbližší. Exkurzí na Jarošově statku získaly praktické poznatky o tom, kdo se o zvířata stará, jak a čím se živí. Zážitek byl umocněn projížďkou dětí na koních. Návštěvou zámku v Kuníně děti získaly znalosti ze života lidí ve středověku, vyzkoušely si praní prádla na valše v přírodě, prohlédly si a zkusily zpracovávat len na vlákno, oblékaly se do brnění tehdejších zbrojnošů a shlédly pohádku *Princ Bajaja*. Zúčastnili jsme se koncertu v soukromé hudební škole Musicale, kde vystoupily také bývalí absolventi naší MŠ. Mimo hudební vystoupení si děti také

společně zazpívaly. Vánoční čas jsme zpříjemnili společným odpolednem pro rodiny dětí s vystoupením dětí, společným zpíváním koled a s vyráběním vánoční dekorace. Ke dni matek a otců děti vystoupily s programem písní, básní a zhudebnělou pohádkami *O koťátku, které zapomnělo mňoukat* a *Paraplíčko*. Poté následovalo vytváření kytičky s rodiči. Den dětí oslavili společně s rodiči na školní zahradě společnými soutěžemi s odměnami a ukázkou hasičské práce a techniky. Shlédly hašení domu z papíru, záchranu lidí z auta po nehodě. Závěrem si děti zazpívaly s kytarou u táboráku a opekly si špekáčky. Tradiční akcí bylo pasování našich předškolních dětí na školáky, kdy se děti rozloučily vědomostním programem a zumbou před rodiči. Poté už bez rodičů byly nachystány pro děti soutěže v MŠ i na zahradě, večerní stezka odvahy v okolí MŠ, pyžamová diskotéka a spaní ve školce. Kulturní obohacení nám přineslo divadlo Beruška s pohádkami *Trpaslík a dráček*, *Zimní překvapení*, *Jarní pohádka*, *Vlk a bolavý zoubek*, divadlo Letadlo s interaktivním představením *Průzkumníci v Africe* a divadlo Leonka s pohádkou *U modré tůňky*, které nám také zpříjemnilo maškarní ples, kdy děti kromě shlédnutí pohádky, jejichž děje se přímo zúčastnily spolu s herci, zpívaly, tancovaly i soutěžily.

V průběhu celého školního roku jsme se zaměřili na prevenci rizikových jevů. Věnovali jsme se zdraví, správné výživě, protidrogové prevencí, negativním vlivům kouření, dodržování hygienických návyků a důležitosti pohybu pro zdravý vývoj člověka. Tato témata jsme dětem přiblížili formou příběhů a pohádek, ale i vlastních zkušeností dětí, a to v průběhu celého školního roku.

5.2. MŠ Butovická

Cesta do života

V průběhu celého školního roku jsme s dětmi plnili záměry a cíle ŠVP MŠ Studénka Cesta do života. Hlavní cíle byly zapracovány do jednotlivých integrovaných bloků ŠVP odloučeného pracoviště. Při práci s dětmi byl kladen důraz na kvalitu vzdělávání, na individuální přístup, jedinečnost každého dítěte a přípravu dětí na vstup do ZŠ. Děti byly vedeny k samostatnosti, respektovali jsme jejich individuální a věkové odlišnosti. Do vzdělávací nabídky jsme pravidelně zařazovali logopedické chvílky, environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a rovněž jsme věnovali pozornost prevenci rizikových jevů a multikulturní výchově. K dosažení cílů jsme dětem vytvořili

příjemné, podnětné a nestresující prostředí, které napomáhá celkovému rozvoji osobnosti.

ŠVP pracoviště Ze školky do světa

Třetím rokem jsme vzdělávali podle ŠVP Ze školky do světa, který je tvořen pěti integrovanými bloky: rádi, že *To jsem já a moje rodina, Jsme máme kamarády, Objevujeme svět kolem nás, Poznáváme co je pro nás zdravé, Chráním naši přírodu*. Tyto bloky zasahují všechny vzdělávací oblasti RVP PV, jsou tedy průřezové. Jednotlivá témata jsme konkretizovali v rámci třídního plánování. Dbali jsme na vyvážený poměr volných her a řízených činností. Pestrou nabídkou aktivit jsme u dětí rozvíjeli zájem o poznání a touhu učit se. Při vzdělávání jsme preferovali prožitkové učení, individuálně nebo v menších skupinách. Vytvářeli jsme dětem bezkonfliktní prostředí, ve kterém nacházely radost a porozumění a posilovali jsme prosociální chování dětí ve vztazích k ostatním. Aktivní celoroční spolupráce s rodiči nám umožnila navázat na výchovu v rodině. V rámci režimu dne byl vytvořen dostatečný prostor pro spontánní hru, pohybové hry a řízené aktivity. Usilovali jsme o vytvoření kladných vztahů mezi dítětem a pedagogem. Ve třídě jsme si stanovili společně pravidla, která byla respektována dětmi i dospělými. Děti byly vedeny k samostatnosti, ke zdravým životním návykům. Zaměřili jsme se na vytvoření ekologického povědomí a pozitivního vztahu k přírodě a prostředí, ve kterém děti žijí. V průběhu celého roku jsme realizovali environmentální projekt *Ekohrátky ze zahrádky*, jehož cílem je vytvořit u dětí kladný vztah k přírodě a uvědomit si, že jsme její součástí a je potřeba přírodu chránit. Celkově lze zhodnotit školní rok z pohledu plnění cílů jako úspěšný. Podařilo se nám zrealizovat většinu plánovaných akcí jak pro děti, tak pro jejich rodiče.

Údaje o aktivitách pracoviště a prevenci rizikových jevů

V prvních měsících nového školního roku jsme realizovali adaptační projekt pro nové děti. V říjnu nás navštívilo divadlo Leonka s pohádkou *Jak se ježek ztratil* a pro rodiče s dětmi jsme uspořádali podzimní tvoření, které bylo zaměřeno na tvorbu z přírodnin. V listopadu jsme navštívili divadelní představení v Dělnickém domě, pořádané SaK a v MŠ nám zahrálo pohádku *O skřítkovi Naschválničkově* divadélko Ententýky. V prosinci k nám s Mikulášskou nadílkou zavítaly v přestrojení děti ze ZŠ Butovická. V adventním čase jsme společně s rodiči tvořili vánoční ozdoby a dekorace. Na vánoční besídku jsme si připravili pohádku *O Sněhurce a trpaslících*. V jarních měsících jsme pro děti připravili v MŠ maškarní rej a pro rodiče v odpoledních hodinách tradiční předvelikonoční jarní

tvoření. V dubnu nás navštívilo divadlo Koloběžka s pohádkou *Na tom našem dvoře* a divadlo Ententýky s *Velkou policejní pohádkou*. V květnu bylo v rámci MAP Bílovec realizováno bubnování pro děti a již tradičně jsme navštívili Domov Sv. Anny, kde jsme pomáhali se stavěním májky. Ke dni matek jsme připravili besídku. V květnu jsme se vypravili na školní výlet do Štramberku, kde jsme navštívili výrobní štramberských uší. V závěru roku jsme soutěžemi a sportovními aktivitami oslavili MDD. Na návštěvu sokolníků v naší MŠ se přišly podívat i děti ze ZŠ Butovická a mobilní klienti Domova Sv. Anny. Divadlo Leontýnka nás pozvalo na *Oslavu žabky Katky* a rozloučením se školáky jsme zakončili školní rok.

V oblasti prevence rizikových jevů jsme pomocí pohádek a příběhů předcházeli negativnímu chování. Předáváním vlastních zkušeností a formou hry získávaly děti vědomosti a poznatky o tom, jak se mají chovat a co je správné. V rámci prevence jsme se zúčastnili akce *112 zasahuje*, kterou pořádala SaK Studénka za spolupráce integrovaných složek záchranného systému Moravskoslezského kraje a Městské policie Studénka.

5.2. MŠ Komenského

Cesta do života

Hlavní cíle se dařilo naplňovat průběžně pomocí dílčích pedagogických záměrů a aktivit ŠVP MŠ Komenského *Pohádka je klíček od dětských srdíček*. Po celý rok jsme dětem připravovali zajímavou, srozumitelnou, užitečnou a prakticky využitelnou vzdělávací nabídku k rozvoji kompetencí dětí na úroveň potřebnou pro jejich budoucí život.

ŠVP pracoviště Pohádka je klíček od dětských srdíček

Program je založen na vnitřním prožitku dítěte prostřednictvím pohádky. Vzdělávací nabídka byla dětem předkládána a následně realizována na základě devíti integrovaných bloků. Vycházela z potřeb jednotlivých tříd a individuálních zájmů dětí. Všichni učitelé respektovali vývojové, věkové i charakterové vlastnosti dětí. Uplatňovali pedagogický styl s nabídkou, kdy dítě dostává na výběr a rozhoduje samo o své činnosti. Výchovně vzdělávací činnost se uskutečňovala prožitkovou formou v průběhu celého dne ve všech činnostech, a to skupinově, individuálně nebo frontálně. Celkově lze zhodnotit naplnění všech cílů programu jako úspěšné. V projektu *Celé Česko čte dětem* jsme po celý rok dětem předčítali před spaním, předčítat chodili i žáci ZŠ TGM. Proškolení pedagogů v této oblasti výrazně přispělo k vyšší úrovni čtenářské pregramotnosti dětí. Zvýšil se

jejich zájem o knihy, encyklopedie, či řešení rébusů a křížovek. Vzdělávání nabídka také umožnila dětem se rozvíjet v hudebních a pohybových dovednostech, a to denními pohybovými aktivitami, plaveckým výcvikem, přípravou a účastí na pěvecké soutěži *Studénecký Slavíček*. Nabídku jsme obohatili o prvky alternativního vzdělávání Montessori, kdy sehrála hlavní úlohu kreativita učitelek při výrobě vlastních nových pomůcek. Rozmanitost a promyšlenost vzdělávací nabídky přispěly k rozvoji kompetencí dětí a k větší spokojenosti rodičů. Rodiče jsme zapojili do vzdělávacího procesu společným plněním ranních úkolů s dětmi. Cílem bylo rozšířit povědomí rodičů o tom, k jakým kompetencím děti cíleně směřujem. Spolupráce s rodiči se tak v průběhu roku velmi zúžila a lze konstatovat, že veškeré dění v MŠ bylo založeno na trvalé podpoře rodičů, kreativitě a kvalitě osobního přístupu každého z pedagogů.

Údaje o aktivitách pracoviště a prevenci rizikových jevů

V bloku *Pohádky pro kamarády* jsme se věnovali adaptaci dětí, v *Pohádkách z podzimní zahrádky* byly děti vedeny ke zdravému životnímu stylu a prevenci nemocem. V *Pohádkách za zrcadlem* jsme se zaměřili na prevenci kouření a návykových látek, upozorňovali děti na nebezpečí od cizích lidí, zvířat atd. V bloku *Pohádky pro celou rodinu* jsme navštívili oddělení Policie ČR ve Studénce a zúčastnili se akce *112 zasahuje*. Celý rok jsme poskytovali dostatek prostoru pro pohybové aktivity dětí (náborové dopoledne fotbálku, plavecký výcvik atp.). Soustavně jsme také vyhodnocovali vztahy mezi dětmi a konfliktní situace rozebírali v kolektivu dětí. V září jsme se s rodiči setkali na informační schůzce, v říjnu jsme shlédli *Cestovatelskou pohádku* a s rodiči a se skřítkem *Zahradníčkem* jsme uzamkli zahradu. V Dělnickém domě děti v listopadu shlédly *Pohádky z pařezové chaloupky* a přihlížely výlovu rybníka. Prosinec jsme zahájili plaveckým výcvikem, návštěvou Mikuláše ve spolupráci se ZŠ TGM, proběhly vánoční besídky a děti shlédly na faře *Živý Betlém*. V lednu byli předškoláci pozváni na tvoření v keramické dílně v ZŠ TGM, kde vyráběli každý svou školu. Proběhla beseda rodičů s pedagogy ZŠ TGM s představením ŠVP ZŠ TGM. Navštívily nás také medičky oboru zubního lékařství s programem pro děti *Jak si správně čistit zoubky* a děti shlédly divadelní pohádku *O vločce, která se bála*. V únoru jsme připravili ukázkou vzdělávací práce předškoláků pro pedagogy ZŠ TGM, v březnu proběhl *Veselý rej masek*, hudební program *Písničky pro děti* a *Jarní pohádka* divadla Beruška o chování člověka v přírodě, a *Velikonoční tvoření* s rodiči. V dubnu proběhla beseda zaměstnance Charity sv. Alexandra v Ostravě, ve které přiblížil dětem život a práci asistenčního a vodícího psa, a

v rámci MAP Bílovecko jsme na zahradě zorganizovali Bubnování pro rodiče s dětmi. Uskutečnil se také *Den otevřených dveří* a v rámci dopravní výchovy, kdy jsme průběžně využívali nové metodické materiály BESIPu, proběhl interaktivní program *Klaun Tú,Tú učí děti dopravu*. Květen přinesl ekologickou pohádku *Kdo zachrání paní Plastákovou*, besídka ke Dni matek, ukázkou sokolnictví na školní zahradě a koncert ZUŠ Komenského ve Studénce v Dělnickém domě. Předškoláci byli na exkurzi na Jarošově statku s programem *Putování za zvířátky*. V červnu na výletě v Liščím mlýně ve Frenštátě proběhl pro děti interaktivní program o životě Indiánů. ZUŠ Musicale připravila pro předškoláky v Dělnickém domě hudební pohádku *Princ Chocholouš* a divadlo Letadlo muzikál *Průzkumníci v Africe*. Uskutečnil se výlet do přírodní rezervace Kotvice a předškoláci se zúčastnili akce 112 zasahuje. S předškoláky jsme se rozloučili *S myškou Klárkou a veverkou Terkou* a posledním spaním ve školce. Všechny akce byly součástí ŠVP a díky všem zaměstnancům se je podařilo kvalitně a úspěšně realizovat.

5.4. MŠ Nová Horka

ŠVP Cesta do života

Zajištěním vhodného vzdělávacího prostředí jsme plnili hlavní cíle a záměry ŠVP. Tyto cíle byly zapracovány do ŠVP *Báječná školka* a dále rozpracovány v TVP. Plánované aktivity podporovaly rozumový a tělesný rozvoj dítěte. Děti jsem rozvíjeli tak, aby každé dítě opouštělo mateřskou školu na úrovni, která je pro něj individuálně dosažitelná.

ŠVP pracoviště Báječná školka

Program jsme zpracovali do čtyř integračních bloků, které vycházejí ze života dětí, jejich potřeb a zájmů. Plánované i realizované aktivity podporovaly rozumový a tělesný rozvoj dětí, jejich zdraví a zajišťovaly i osobní spokojenost a pohodu. V programu jsme se zaměřili na ekologickou a dopravní výchovu, zdravý životní styl a prevenci negativních jevů. Během školního roku jsme průběžně zařazovali aktivity logopedické prevence a velkou pozornost jsme věnovali grafomotorickým dovednostem dětí. Pro děti jsme připravovaly bezpečné a podnětné prostředí tak, aby čas prožitý v mateřské škole byl pro dítě radostí a příjemnou zkušeností. Na začátku školního roku proběhla hladce adaptace nových dětí. Přínosem bylo časté zařazování logopedických chviliek, sluchových her, loutkových hříček, které mají vliv na vývoj řeči a zároveň rozvíjejí slovní zásobu. Ke zdravému životnímu stylu patřily každodenní pohybové aktivity, které jsou v naší MŠ každodenním rituálem, a to v době před svačinou. Děti rády cvičily, zejména na

překážkové dráze, s různým náčiním a podle hudby. Zajistili jsme dostatek spontánního pohybu také na školní zahradě. Do projektu o zdravém životním stylu patří rovněž zdravá strava, zaměřili jsme se proto na motivaci dětí při stravování. Velkou pozornost jsme věnovali dětem, které šly k zápisu do 1. třídy ZŠ. Formou smyslových a didaktických her děti plnily různé úkoly, které rozvíjely jejich znalosti a dovednosti. Tak byly vytvářeny předpoklady úspěšného zvládnutí zápisu a vstupu dětí do základní školy.

Údaje o aktivitách pracoviště a prevenci rizikových jevů

Na konci září jsme zorganizovaly delší turistickou vycházku okolím Nové Horky *Za kočkou Justýnkou*. Cestou děti plnily úkoly a na závěr našly kočičku i poklad. Vše, co se děti ve školce naučily, průběžně předváděly svým rodičům. Společně jsme se sešli na podzim, kdy děti na třídní schůzce ukázaly rodičům, jak si děti procvičují mluvidla a jak v MŠ provádíme logopedickou prevenci. Rodiče s dětmi potom vydlabali Dýňáčky, kterými jsme večer vyzdobili venkovní římsy. Další společnou akcí s rodiči bylo vánoční tvoření, výroba adventních věnců a dalších vánočních ozdob. V průběhu školního roku jsme s dětmi nacvičili program na vánoční besídku a besídku ke Dni matek. V únoru si děti užily pohybové a taneční aktivity na maškarním plese. Den dětí jsme slavili celý den. Děti plnily úkoly z dopravní výchovy a prokazovaly svou zdatnost v pohybových aktivitách pěti stanovištích, po splnění je čekala sladká odměna. Pro děti jsme připravili tři školní výlety. V červnu jsme navštívili program na Jarošově statku ve Studénce, kde děti pozorovaly chovaná zvířata, jejich vzhled a krmení. Dětem bylo umožněno zvířátka hladit a povozit se na koníkově. Děti byly nadšené i z výletu k rybníkům, kde lupou pozorovaly živočichy a rostliny. V průběhu školního roku děti navštívily děti dvě divadelní představení *Trpaslík a dráček* a *Zimní radovánky*. V období od 4. května do 22. června se všech devět dětí zúčastnilo plaveckého výcviku ve Studénce. V rámci spolupráce odloučených pracovišť Nová Horka a R. Tomáška jsme byli pozváni na divadelní představení *Zebra k dopravě*, které zahrály děti ze školky R. Tomáška. Nabídkou činností jsme vytvářely dětem takové prostředí, *...kde si hrajem každý den, kde je každý spokojen...*

V průběhu celého školního roku jsme plnili projekt *Zdravý způsob života a prevence závislostí*. Zabývali jsme se tématy *Co je zdraví, Hygiena, Léky a Nebezpečí odhozených stříkaček*.

5.5. MŠ Poštovní

ŠVP Cesta do života

Záměry a cíle jsme plnili v průběhu celého školního roku. Hlavní cíle byly rozpracovány v ŠVP *Dveře do světa poznání*. Kladli jsme důraz na kvalitu vzdělávání, individuální přístup a přípravu dětí na vstup do základní školy. Průběžně byly zařazovány činnosti zaměřené na primární logopedickou prevenci, grafomotoriku, zdravý životní styl, prevenci negativních jevů, multikulturní výchovu, polytechnickou výchovu. Věnovali jsme péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a adaptaci dvouletých dětí. Nabízeli jsme aktivity a činnosti, které jsou pro děti zajímavé, a podporují jejich všestranný rozvoj.

ŠVP pracoviště Dveře do světa poznání

Program je zaměřen na celkový rozvoj předškolního dítěte. Po celý školní rok jsme vytvářeli podněty k denním činnostem tak, aby vycházely z prožitkového učení a harmonicky rozvíjely celou osobnost dítěte. Dávali jsme dětem základy pro celoživotní učení i základy pro schopnost jednat v duchu lidských a etických hodnot, pečovat o své zdraví a o prostředí, které nás obklopuje. Vedli jsme děti k získání věku přiměřené fyzické, psychické a sociální samostatnosti. Všechny aktivity a činnosti, které v mateřské škole probíhaly, směřovaly k naplnění elementárních základů klíčových kompetencí.

ŠVP má pět integrovaných bloků, které jsou společné pro rozpracování do třídních programů všech tříd, a jsou tvořeny tak, aby obsáhly všechny vzdělávací oblasti RVP PV. Vytvářeli jsme pro děti pestrou nabídku činností se střídáním volných a řízených her, s vyváženou nabídkou pohybových a klidových aktivit, a to ve skupinách i individuálně. S využitím poznatků z DVPP jsme zařazovali prvky Montessori, polytechnické výchovy, předčtenářských a předmatematických dovedností. Vytvářeli jsme dětem bezpečné prostředí. Respektovali jsme vývojové a věkové zvláštnosti dětí, u mladších dětí jsme především rozvíjeli sociální návyky a sebeobsluhu. Zaměřili jsme se na rozvoj samostatnosti dětí, kladného vztahu k přírodě. Pokračovali jsme v projektu Celé Česko čte dětem, kde jsme využívali četby dětí ze ZŠ a rodičů. Zájem dětí o knihy jsme rozšiřovali nabídkou knih v MŠ a návštěvou knihovny. Velkou pozornost jsme věnovali rozvoji spolupráce s rodiči. Spolupracovali jsme také se základními školami Sjednocení a Butovická. Účastnili jsme se před plaveckého výcviku. Po celý školní rok jsme sbírali papír s Panem Popelou.

Údaje o aktivitách pracoviště a prevenci rizikových jevů

V září proběhly třídní schůzky v jednotlivých třídách a informační schůzka pro rodiče. Předškolní děti se účastnily náboru fotbalistů na stadionu ve Studénce. V říjnu předškoláci uspávali broučky na zahradě, po pohádce a procházce noční školkou děti spaly v MŠ. Ve třídě Motýlků proběhla drakiáda a pro všechny děti s rodiči podzimní tvoření. Divadlo Koloběžka zahrálo *Houbařskou pohádku*. V prosinci jsme se účastnili sportovní akce v ZŠ Sjednocení a s Mikulášem předškoláci tvořili vánoční dekorace. Před vánocemi jsme shlédli Vánoční pohádku a společně s rodiči jsme oslavili vánoce malým vystoupením s nadílkou. V lednu nás navštívily stomatologické preventistky, které nám ukázaly, jak si máme správně čistit zoubky. Shlédli jsme pohádku *Dva sněhuláci*. V únoru jsme měli karneval se zumbou a kouzelnické vystoupení. V březnu přijelo divadlo s pohádkou *Nepořádný krtek*. Společně s rodiči jsme odpoledne tvořili jarní dekorace a proběhla beseda s pedagogy ze ZŠ Sjednocení a Butovická. Na jaře přijelo mobilní planetarium s naučnou pohádkou. Zápisu do 1.tříd se zúčastnily děti I jejich učitelky. Shlédli jsme divadelní pohádky *Na tom našem dvorečku* a *U modré tůňky*, připravili jsme besídku ke Dni maminek, a navštívili jsme Musicale, kde byl pro nás připraven program. V červnu jsme oslavili Den dětí na zahradě, školáci se účastnili koloběžkových závodů v ZŠ Sjednocení, do školky přijel kouzelník a byli jsme na výletě v Dinoparku. Nejmladší děti byly na výletě na Jarošově statku. Se školáky jsme se rozloučili pasováním a zábavným odpolednem na zahradě s klaunem a hasiči. Účastnili jsme se akce *112 zasahuje*, kde jsme viděli všechny složky integrovaného záchranného systému. Ve druhém pololetí se skupina dětí seznamovala s anglickým jazykem.

V prvních měsících školního roku jsme se zaměřovali na adaptaci nových, zejména nejmladších dětí, které si postupně zvykaly na nové prostředí a režim dne. V průběhu celého školního roku jsme pomocí pohádek, příběhů a her u dětí vytvářeli povědomí o tom, co je zdravé a co zdraví škodí, vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu a prevenci proti nemocem. Po celý školní rok jsme byli zapojeni do projektu *Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky*.

5.6. MŠ R. Tomáška

Cesta do života

Mateřská škola R. Tomáška pracuje se školním vzdělávacím programem *...a tudy cesta vede...*, který navazuje na společný dokument *Cesta do života*. Důraz klademe na

individuální přístup ke každému dítěti, klidné, bezpečné prostředí a přípravu dětí na vstup do základní školy.

ŠVPa tudy cesta vede...

Vzdělávací obsah školního vzdělávacího programu je založen na přirozené touze každého dítěte poznávat a učit se. Mezi dětmi vznikají první malá přátelství, zásadním způsobem se formují základy společensky významných postojů a schopností jako je souhra, solidarita, soucit a vzájemnost. ŠVP je rozpracován do 4 integračních bloků: *Bez práce nejsou koláče, Komu není rady, Kdo jinému jámu kopá, Srdce jako na dlani*. Každý integrační blok je posléze učitelem rozpracován do třídních vzdělávacích programů na témata, která jsou blízká dětskému vnímání. Starší děti se učí pracovat s myšlenkovou mapou, své činnosti si volí samy, učitel je průvodcem a rádcem. Děti pracují v barevných domečcích: umění, smysly, pohyb, praktický život, stavba, hra, odpočinek.

Společnou činností pro děti je dramatická výchova a práce v pěveckém sboru *Tralaláček*. Vyústěním tohoto snažení je každoročně divadelní představení pro rodiče a veřejnost. Ve školním roce 2017/2018 se děti a učitelé představili veřejnosti hudebními pohádkami *O poslušných kůzlátkách, Vánoční pohádka, Zebra a Červená Karkulka*. Jako každoročně jsme nabídli dětem zajímavý program obohacený o plavání, hru na flétnu, logopedické chvílky a mnohé jiné aktivity. Na podzim 2017 proběhly pro rodiče v mateřské škole *Logohrátky* s logopedickými pomůckami a vyráběním. Cílem bylo představit rodičům škálu logopedických chvil, které mohou s dětmi provádět i doma.

Údaje o aktivitách pracoviště a prevenci rizikových jevů

V prevenci sociálně patologických jevů se již řadu let zaměřujeme prostřednictvím dramatické hry, improvizace, situací z běžného života na tři základní oblasti: společenské chování, aspekty obecného života a širší sociální uvědomění.

Ve školním roce 2017/2018 jsme zorganizovali nebo se s dětmi zúčastnili těchto akcí:

- Třídní schůzka s rodiči 6.9.2017
- Schůzka učitelů v ZŠ TGM – plán spolupráce na školní rok 8.11.2017
- Třídní schůzka s logopedickou ukázkou a tvořením 22.11.2017
- Vánoční besídka s nadílkou 6.12.2017
- Vánoční koncert Tralaláčku pro zam. MŠ 13.12.2017
- Vánoční dopoledne v MŠ – tradice u stromečku 18.12.2017

- Divadlo pro děti z Opavy Jak se čerti ženili 9.1.2018
- Předškoláci v ZŠ TGM – keramická dílna 23.1.2018
- Třídní schůzka k zápisu s ukázkou výchovné práce 6.3.2018
- Beseda s policistou 7.3.2018
- Přednáška pro děti - Jak si správně čistit zuby 9.3.2018
- Pes Sorbon – kamarádské vztahy 26.3.2018
- Maškarní ples 27.3.2018
- Divadlo Koloběžka v MŠ Návštěva v Broučkově 3.4.2018
- Studénecký slavíček 5.4.2018
- Den otevřených dveří 25.4.2018
- Odpolední tvoření s rodiči k vystoupením-Zebra, Červená Karkulka 9.5.2018
- Besídka ke Dni matek 15.5.2018
- Ukázka Sokolnictví 21.5.2018
- Plavecký výcvik 4.5.-22.6.2018
- Den dětí 31.5.2018
- Školní výlet Jarošův statek 4.6.2018
- Hudební pohádka O princí Chocholoušovi - Musicale 7.6.2018
- Rozloučení se školáky 8.6.2018
- Koncert Zebra pro OP Nová Horka 11.6.2018
- Návštěva předškoláků v 1.třídě ZŠ TGM 19.6.2018
- Návštěva učitelů ZUŠ – povídání s dětmi 25.6.2018

5.8. Podmínky pro výchovně vzdělávací činnost

Byly na všech pracovištích srovnatelné (počet dětí na pedagoga, mzdové i provozní náklady formou stanovených normativů na 1 dítě), výjimku z nejnižšího počtu dětí v Nové Horce povolil zřizovatel – Město Studénka, který také průběžně dofinancoval platy a provozní náklady. Příspěvek zřizovatele byl stanoven ve výši 3.000 Kč na 1 dítě ročně. Zákonní zástupci přispívali na provoz měsíční částkou 500 Kč. Provozní prostředky využívala všechna pracoviště zejména ke zlepšení svých materiálních podmínek pro vzdělávání. Hygienické a prostorové podmínky a uspořádání vnitřního vybavení všech pracovišť odpovídaly počtu zapsaných dětí. Pracoviště Butovická,

Komenského a Poštovní byly provozovány s výjimkou z nejvyššího počtu dětí, čímž byly ztíženy podmínky pro výchovně vzdělávací činnost.

V součinnosti s odborem MHÚM městského úřadu ve Studénce byly průběžně zajišťovány drobné opravy a havárie, z těch odbor realizoval např. odstranění prasklin MŠ Poštovní, opravu venkovního soklu MŠ Komenského, výměnu vadného kotle MŠ Budovatelská a výměnu bojleru MŠ Butovická. Odbor MHÚM dále realizoval opravu plotu MŠ Komenského, odstranění obložení stěn, opravu omítek a výmalbu MŠ Butovická, opravu sociálního zázemí pro děti a malování budovy MŠ R. Tomáška a zahájil opravu střechy MŠ Budovatelská. Odbor SŘÚPaR městského úřadu pak realizoval instalaci klimatizace MŠ Poštovní ve třetím nadzemním podlaží.

MŠ Studénka zajišťovala průběžně potřebný provozní materiál, obměnu již zastaralého vybavení nábytkem, hračkami a učebními pomůckami. Věnovala se také materiálnímu zajištění k dodržování směrnice o GDPR. Z projektu Šablony byly k realizaci projektu *Cesta ke kvalitě* pořízeny učební pomůcky, nooteboky, multifunkční zařízení, laminátor a skartovací stroj.

V roce 2017/18 byly poskytnuty drobné sponzorské věcné dary (knihy, CD apod.) v hodnotě 2.465 Kč.

5.8. Péče o děti mimořádně nadané

V MŠ Studénka se ve školním roce 2017/2018 nevzdělávalo žádné dítě s mimořádným nadáním.

5.9. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

V roce 2017/2018 bylo v rámci společného vzdělávání zařazeno 38 dětí, z nichž 14 mělo přiznáno podpůrná opatření 2. stupně, 20 dětí podpůrná opatření 3. stupně a 4 děti se vzdělávaly se 4. stupněm podpůrných opatření. Speciální péči poskytoval od září 2017 speciální pedagog a asistent pedagoga. V průběhu roku s nárůstem počtu dětí s podpůrnými opatřeními vyvstala potřeba větší personální podpory, proto jsme zřídili další dvě funkční místa speciálních pedagogů, kteří poskytují speciálně pedagogickou péči dětem na všech pracovištích MŠ Studénka. Dětem je poskytována nejen personální, ale také materiální podpora spočívající v pořízení specifických pomůcek ke vzdělávání.

Doporučení pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami na základě žádosti zákonných zástupců poskytovaly na základě odborného vyšetření SPC při ZŠ Kpt. Vajdy v Ostravě Zábřehu a SPC při Mateřské škole, základní škole a střední škole pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí, které nám zároveň uskutečnilo sluchový screening pro všechny děti od čtyř let věku, na jehož základě byly vyhledány děti se sluchovou vadou a odeslány k odbornému vyšetření.

Další specializované služby MŠ zajišťovala ve spolupráci s rodiči a Pedagogicko psychologickou poradnou v Novém Jičíně, která zpracovávala na základě návrhů MŠ doporučení k odložení povinné školní docházky dětí.

Se zákonnými zástupci dětí jsme konzultovali a individuálně doporučovali vyšetření odbornými dětskými lékaři, logopedy nebo jinými specialisty.

5.10. Nadstandardní aktivity pro děti

Mezi nadstandardní nabídku MŠ Studénka patřily plavecké kurzy, které probíhaly na plaveckém bazénu ve Studénce a absolvovalo je celkem 95 dětí. Odbornost při výuce zabezpečovali učitelé plavání z Vodní sporty Relax. s.r.o. v Kopřivnici.

Na pracovišti R.Tomáška se scházel v průběhu poskytování vzdělávání pěvecký soubor *Tralaláček* (viz odd. 5.6. této zprávy).

6. ÚDAJE O DALŠÍM A PRŮBĚŽNÉM VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v MŠ Studénka bylo ve školním roce 2017/2018 realizováno z dotačního titulu MŠMT Šablony v projektu *Cesta ke kvalitě*, dále prostřednictvím seminářů, které organizoval MAP Bílovecko a KVIC Nový Jičín v projektu *Cesta*, který je zaměřený na kolegiální podporu a mentoring. Vzdělávání bylo obsahově i časově velmi náročné a kladlo vysoké nároky na účastníky seminářů. Vyžadovalo zároveň náročnou organizaci provozu jednotlivých mateřských škol, která spočívala v zajištění kvalitní zastupitelnosti účastníků vzdělávání, což se podařilo jen díky profesionálnímu cítění a ochotě všech pedagogů.

Tabulka 5 Přehled účasti na vzdělávání

Zdroj- poskytovatel	Název vzdělávacího kurzu	počet pedagogů	hodinová dotace kurzu	Celkem hod
Edukační laboratoř	Fenomén nadaných dětí	1	4	4
Klub logopedů	Alternativní a augmentativní komunikace	1	8	8
Klub logopedů	Diagnóza vývojová dysfázie	3	6	18
Klub logopedů	Rozvoj čtenářské gramotnosti	1	6	6
KVIC	Zpracování projektové žádosti Šablony II	1	5	5
KVIC	Metodická poradna	1	4	4
KVIC - Cesta	Hodnocení v MŠ s důrazem na formativní	2	8	16
KVIC - Cesta	Individualizace vzdělávání v MŠ	1	8	8
KVIC - Cesta	Integrované tématické plánování	1	8	8
KVIC - Cesta	Kolegiální podpora - sdílení	5	8	40
KVIC - Cesta	Kolegiální podpora pro vedoucí pracovníky	5	16	80
KVIC - Cesta	Komunikace pro pedagogy	7	16	112
KVIC - Cesta	Matematická pregramotnost	1	8	8
KVIC - Cesta	Motivační setkání	1	4	4
KVIC - Cesta	Pedagogická diagnostika v MŠ	3	8	24
KVIC - Cesta	Plánování předškolního vzdělávání	8	8	64
KVIC - Cesta	Podnětné prostředí v MŠ	6	8	48
KVIC - Cesta	Polytechnické činnosti v praxi MŠ	1	8	8
KVIC - Cesta	Polytechnické vzdělávání v MŠ	3	16	48
KVIC - Cesta	Pozorování v hodině pro vedoucí pracovníky	9	16	144
KVIC - Cesta	Práce s ICT v MŠ	1	8	8
KVIC - Cesta	Práce s problematickým chováním v MŠ	1	8	8
KVIC - Cesta	Praktická podpora individuality dítěte v MŠ	7	4	28
KVIC - Cesta	Profesní kompetence - sdílení	1	2	2
KVIC - Cesta	Společné předškolní vzdělávání	6	8	48
KVIC - Cesta	Spolupráce a komunikace s rodinou	3	8	24
KVIC- Cesta	Emoční a sociální rozvoj pedagoga	2	16	32
MAP Bílovecko	logopedická prevence	2	4	8
MAP Bílovecko	Metody a formy práce s dětmi s PAS	1	5	5
MAP Bílovecko	O společném vzdělávání	4	8	32
MAP Bílovecko	práce s dětmi s PAS v MŠ	1	8	8
MAP Bílovecko	Program pro učitele s exkurzí - polytechnika	1	8	8

MAP Bílovecko	Rozvoj grafomotoriky	1	4	4
NIDV	Legislativní novinky 2017/2018	1	4	4
PARIS s.r.o.	Datové schránky	1	6	6
PARIS s.r.o.	Účetnictví PO	1	6	6
Šablony	Osobnostní sociální rozvoj pedagoga	19	16	304
Šablony - Hello	Individualizace vzdělávání	1	40	40
Šablony - KVIC	Čtenářská pregramotnost	15	16	240
celkem		130	352	1472

7. SPOLEČNÉ AKTIVITY MŠ A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Na všech pracovištích proběhl sluchový screening pro děti od čtyř do šesti let a přednáška stomatologických mediků Jak si správně čistit zoubky. Vzájemná spolupráce pracovišť probíhala zejména v organizaci společných akcí pro děti, a to divadelních představení nebo ukázky sokolnictví.

U příležitosti zápisu do MŠ se na konaly ve dnech 24.-25.4.2018 Dny otevřených dveří, kdy se veřejnost mohla seznámit s prostředím MŠ, s vybavením i se vzdělávací nabídkou a shlédnout ukázky vzdělávací práce. Těchto dnů využívali zejména rodiče, jejichž děti doposud do MŠ nechodily, a kteří si MŠ vybírali podle vzdělávací nabídky.

Pro Vítání občánků si již tradičně připravovala kulturní pásma MŠ Komenského, pro Zlaté svatby MŠ R. Tomáška.

Na pěveckou soutěž Studénecký slaviček pořádanou ZUŠ Studénka připravila malé zpěváčky MŠ Komenského a R. Tomáška. Domov sv. Anny ve Studénce pravidelně navštěvuje s kulturním programem MŠ Butovická.

MŠ Budovatelská se prezentovala na výtvarné soutěži Svět slova 2018 pořádané Městským kulturním centrem ve Fulneku, ve které byly oceněny dvě děti, získaly třetí místo a cenu poroty.

MŠ Nová Horka připravila taneční vystoupení dětí na hřišti v Nové Horce u příležitosti oslav Dne dětí.

MŠ Komenského pomáhala při veřejné sbírce Fondu Sidus prodejem drobných předmětů. Výnosy ze sbírek byl určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení –

Pediatrické kliniky UK 2.LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům. Certifikáty za pomoc jsou přílohou této zprávy.

Další aktivity jednotlivých pracovišť jsou podrobně popsány v oddíle 5. této zprávy.

Všechna pracoviště zveřejňují své školní vzdělávací programy na webových stránkách Mateřské školy Studénka www.msstudenka.cz. Společné akce a akce s grantovou podporou města Studénky byly v průběhu roku prezentovány ve Zpravodaji města Studénky. Vše jistě přispělo k vyšší prestiži Mateřské školy Studénka jako celku v očích veřejnosti.

8. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Školy

Pedagogové MŠ se zúčastňovali v základních školách setkání s učitelkami ZŠ k adaptaci dětí v prvních třídách. Na ZŠ Butovická a Sjednocení se také zúčastnily v dubnu zápisu dětí do 1. tříd ZŠ. Všechna pracoviště organizovala schůzky s elementaristkami před zápisem do základní školy, některá pořádala ukázky vzdělávací práce s dětmi pro rodiče i pedagogy z 1. tříd. Ředitelé základních škol měli možnost rodičům v MŠ přiblížit školní vzdělávací program své školy. Děti a učitelky MŠ se účastnily projektových dnů nebo ukázek práce v 1. třídách v základních školách Butovická, Sjednocení a TGM. ZŠ TGM opět zorganizovala pro rodiče a děti projekt *Nanečisto* k poznávání prostředí školy, seznámení se svými budoucími spolužáky a s paní učitelkou. MŠ Nová Horka dlouhodobě spolupracuje se ZŠ v Bartošovicích, děti jsou zvány k návštěvám s programem, aby poznaly prostředí školy. Ve školním roce 2017/2018 opět žáci druhého stupně ZŠ chodili číst dětem před spaním (*Celé Česko čte dětem*).

ZUŠ pro děti připravily již tradičně pěveckou soutěž *Studénecký slavíček*, které se zúčastnilo 8 dětí z MŠ Studénka, koncert a hudební pohádku.

Spolupráce s jinými subjekty

Pro Sbor pro občanské záležitosti ve Studénce připravovala MŠ Komenského kulturní pásma k *Vítání občánků* a MŠ R.Tomáška ke *Zlatým svatbám*.

SaK nabízela divadelní představení pro mateřské školy, pro ZŠ a MŠ pořádala 112 zasahuje. Mateřské školy také konaly pravidelné návštěvy knihovny, kde jim byly zapůjčovány knihy pro projekt *Celé Česko čte dětem*. Informační centrum ve Studénce poskytovalo součinnost MŠ Studénka při organizaci zápisu a Městská policie ve Studénce seznamovala děti s obsahem jejich práce.

Fotbal Studénka připravil pro předškoláky v září 2015 sportovní náborové dopoledne s cílem ukázat dětem možnost aktivního využití volného času ve Studénce.

9. ÚDAJE O KONTROLÁCH A INSPEKČÍCH

Kontroly státního zdravotního dozoru vykonali v MŠ Studénka zaměstnanci Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje. Hygienické prověrky byly zaměřeny na kontrolu plnění požadavků stanovených zákonem 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a prováděcími vyhláškami č.137/2004 Sb a č. 410/2005 Sb. Byly kontrolovány provoz MŠ Komenského a výdejna stravy Komenského, vše bez závad.

Veřejnosprávní kontroly zřizovatele

V prosinci 2017 byla provedena průběžná kontrola hospodaření za rok 2017 kladní hotovosti a předběžná kontrola plánovaného hospodaření a použití veřejné finanční podpory z rozpočtu města Studénky na rok 2018, a v květnu 2018 následná veřejnosprávní kontrola za rok 2017 a kontrola pokladny. Kontrolami nebyly zjištěny nedostatky mající vliv na výsledek hospodaření, opatření nebyla uložena.

Kontrola VZP ČR

Byla provedena kontrola zaměřená na platby pojistného na veřejné zdravotním pojištění za období 9/2014 – 8/2017. Byl zjištěn přeplatek pojistného ve výši 412,- Kč, který byl vrácen plátcí a jeho část následně zaměstnanci.

10. ZÁVĚR

Školní rok 2017/2018 v Mateřské škole Studénka hodnotíme z pohledu plnění dlouhodobých i krátkodobých cílů jako úspěšný. Dětem bylo připravováno podnětné prostředí, bohatý a zajímavý obsah vzdělávání. Pedagogové MŠ Studénka profesionálně rozvíjeli klíčové kompetence dětí tak, aby se co nejvíce přiblížily optimálnímu naplnění

očekávaných výstupů z RVP PV po ukončení docházky do mateřské školy. Podmínky pro činnost MŠ byly přiměřené z hlediska personálního, materiálního i finančního zabezpečení. Lze konstatovat, že Mateřská škola Studénka zabezpečovala svou činnost v daném oboru vzdělání, v předškolním vzdělávání, v plném rozsahu.

Tato výroční zpráva byla zpracována na základě písemných podkladů poskytnutých vedoucími učitelkami jednotlivých pracovišť MŠ Studénka.

Podklady pro zpracování této výroční zprávy poskytli a za jejich obsahovou správnost odpovídají :

- za pracoviště Budovatelská Petra Mikysková vedoucí učitelka
- za pracoviště Butovická Bc. Jana Tomášková vedoucí učitelka
- za pracoviště Komenského Mgr. Pavla Honová ředitelka
- za pracoviště Nová Horka Petra Mikysková vedoucí učitelka
- za pracoviště R.Tomáška Jarmila Nekolová zástupkyně ředitelky
- za pracoviště Poštovní Eliška Máchová vedoucí učitelka
- Za úsek společného vzdělávání Mgr. Gabriela Merendová vedoucí speciální pedagog
- za ostatní údaje MŠ Studénka Mgr. Pavla Honová ředitelka

Ve Studénce 11.10.2018

zpracovala Mgr. Pavla Honová ředitelka MŠ

Přílohy

Příloha Certifikát za pomoc při sbírce fondu Sidus

Seznam tabulek

Tabulka 1 Provozní doba a počty dětí.....	3
Tabulka 2 Průměrná docházka dětí.....	4
Tabulka 3 Odborná a pedagogická způsobilost pedagogů k 30.6.2017	4
Tabulka 4 Věková struktura pedagogů	5
Tabulka 7 Přehled účasti na vzdělávání	19

Použité zkratky

ADHD	Attention Deficit Hyperactivity Disorder (porucha pozornosti s hyperaktivitou)
ČR	Česká republika
KVIC	Krajské informační vzdělávací centrum
MAP	Místní akční plán
MHÚM	odbor místního hospodářství a údržby majetku
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
PPP	pedagogicko psychologická poradna
RVP PV	Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
SAK	Sport a kultura Studénka, příspěvková organizace
SPC	speciálně pedagogické centrum
ŠKSV	odbor školství, kultury a sociálních věcí
ŠVP	školní vzdělávací program
TVP	třídní vzdělávací program
VP	vnitřní předpis
ZŠ	základní škola
ZUŠ	základní umělecká škola